



**Risultati del questionario “L’efficacia degli incontri di orientamento per le scuole superiori”
rivolto agli studenti del 1° anno di Corso di Studi in Infermieristica A.A. 2019/2020**

All’inizio dell’anno accademico 2019/2020, il questionario è stato somministrato agli studenti iscritti al primo anno di Corso di Studi in Infermieristica nelle sedi di Udine e Pordenone.

Obiettivo: valutare l’efficacia degli incontri di orientamento nelle scuole superiori.

Dei 99 studenti iscritti nella sede di Udine, 75 hanno risposto al questionario (75.8%), mentre dei 45 iscritti a Pordenone, in 43 hanno risposto (95.5%).

	Totale n. 118 (%)	Sede di Udine n. 75 (%)	Sede di Pordenone n. 43 (%)
1. Istituto scolastico di provenienza			
Liceo scientifico	43 (36.4)	32 (42.3)	11 (25.6)
Altro Istituto tecnico (es. socio-sanitario)	24 (20.3)	17 (22.7)	7 (16.3)
Liceo delle scienze umane	13 (11.0)	4 (5.3)	9 (20.9)
Liceo Linguistico	9 (7.6)	5 (6.7)	4 (9.3)
Istituto tecnico commerciale	6 (5.1)	2 (2.7)	4 (9.3)
Liceo classico	6 (5.1)	5 (6.7)	1 (2.3)
Liceo artistico	5 (4.2)	2 (2.7)	3 (5.0)
Ragioneria	4 (3.4)	3 (4.0)	1 (2.3)
Altro Istituto	5 (4.2)	4 (5.3)	1 (2.3)
2. Sede istituto di provenienza			
Udine	41 (34.7)	34 (45.3)	7 (16.3)
Pordenone	12 (10.2)	1 (1.3)	11 (25.6)
Gorizia	9 (7.6)	7 (9.3)	2 (4.7)
Gemona del Friuli	7 (5.9)	6 (8.0)	1 (2.3)
San Vito al Tagliamento	5 (4.2)	1 (1.3)	4 (9.3)
Sacile	4 (3.4)	-	4 (9.3)
Cervignano	4 (3.4)	4 (5.3)	-
Cividale del Friuli	4 (3.4)	4 (5.3)	-
Tolmezzo	3 (2.5)	2 (2.7)	1 (2.3)
Conegliano	3 (2.5)	2 (2.7)	1 (2.3)
San Daniele	2 (1.7)	2 (2.7)	-
Maniago	2 (1.7)	2 (2.7)	-
San Pietro al Natisone	2 (1.7)	-	2 (4.7)
Lignano Sabbiadoro	2 (1.7)	1 (1.3)	1 (2.3)
Portogruaro	2 (1.7)	1 (1.3)	1 (1.3)
Spilimbergo	2 (1.7)	1 (1.3)	1 (2.3)
Cortina d’Ampezzo	1 (0.8)	-	1 (2.3)
Pieve di Cadore	1 (0.8)	1 (1.3)	-
Pieve di Soligo	1 (0.8)	-	1 (2.3)
Alcamo (Sicilia)	1 (0.8)	-	1 (2.3)
3. Partecipazione ad incontri orientamento			
Sì	73 (61.9)	47 (62.7)	26 (60.5)
No	45 (38.1)	28 (37.3)	17 (39.5)



4. Tipologia di evento di orientamento

Nella sede di Udine, 43 studenti hanno dichiarato di aver partecipato a Open Day a Udine, 11 hanno frequentato orientamento presso la propria scuola superiore, e in tre Open Day a Pordenone.

Nella sede di Pordenone, 18 studenti hanno dichiarato di aver partecipato a Open Day a Udine, in otto Open Day a Pordenone e in cinque presso la propria scuola superiore.

5. Conduzione degli incontri di orientamento

Per quanto riguarda Udine, la maggior parte degli incontri di orientamento veniva condotta da tutor e docenti del corso di studi in Infermieristica, spesso insieme a studenti (n=33).

Lo stesso risultato è stato riportato per la sede di Pordenone (n=18).

6. Anno dell'orientamento

Nella sede di Udine, la maggior parte degli eventi di orientamento si è svolta nell'anno 2019 (n=19), seguito dagli anni precedenti 2018 (n=12), 2017 (n=2) e 2016 (n=1).

Per quanto riguarda Pordenone, la maggior parte degli incontri si è svolta nel 2018 (n=10), seguito dal 2019 (n=8), 2017 (n=4) e 2016 (n=1).

7. Attività di orientamento

		Sede di Udine		Sede di Pordenone	
		n.	Valutazione ^a	n.	Valutazione ^a
a.	Confronto con studenti frequentanti il Corso di Studi in Infermieristica	28	8.4	18	8.9
b.	Presentazione del Corso di Studi in Infermieristica da parte di un docente/tutor	25	8.2	18	7.6
c.	Visita alla sede universitaria	17	8.0	15	8.1
d.	Visione video di testimonianze di studenti frequentanti il Corso di Studi in Infermieristica	7	8.3	8	7.8
e.	Alternanza scuola lavoro	5	7.8	8	8.6
f.	Workshop	4	8.0	9	8.1
g.	Laboratorio	-	-	2	8.5
h.	Lezione da parte di un docente	-	-	2	9.5
i.	Campus Biomedico sede di Udine	1	7	1	10

^a Punteggio = 0 nessuna utilità, 10 elevata utilità.



8. Altre attività proposte dagli studenti

- Video on line di presentazione CDS da parte di studenti e docenti;
- Maggiori attività presso le sedi universitarie;
- Incontri con studenti del III anno di corso.

9. Ragioni della non partecipazione ad attività di orientamento

- Idee già chiare;
- Informazioni già ottenute da web e infermieri;
- Partecipazione all'orientamento facoltà di medicina;
- Problemi con trasporti / problemi organizzativi;
- Informazioni ottenute da altri canali (es. studenti);
- La scuola di provenienza non ha organizzato incontri di orientamento;
- Non conoscenza di date/orari/sedi di svolgimento;
- Già studente universitario di altro corso.

10. Informazioni di cui lo studente avrebbe avuto bisogno

- Informazione su modalità e tipologia esami;
- Orario delle lezioni;
- Modalità di svolgimento dei tirocini;
- Crediti formativi e carico di studio;
- Corsi di inglese e di informatica;
- Possibilità di part-time per studente lavoratore;
- Maggiori informazioni per superare i test d'ammissione;
- Sottolineare l'importanza del lato umano nella professione.